

нашей помощью очень глубоко и однозначно должны уяснить ряд истин, без осознания которых большинство мер по профилактике наркомании становится малоэффективным.

А.Ю. Осипов,

кандидат педагогических наук
Сибирский федеральный университет
(г. Красноярск)

В.М. Гуралев,

кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

На сегодняшний день, согласно статистическим данным, в Российской Федерации сложилась устойчивая тенденция к значительному росту потребления различных наркотических и токсических веществ современной молодежью.¹ По данным М.В. Еремина, 75% старшеклассников употребляют алкоголь, а 27% призналось в употреблении наркотических и токсических веществ. Отмечается значительное снижение возраста молодых людей, замеченных в употреблении наркотиков. Быстрые темпы роста наркотизации общества и преступности, связанной с оборотом и распространением наркотиков, представляют реальную угрозу национальной безопасности нашей страны.

Сложившаяся ситуация диктует необходимость поиска путей противостояния наркотикам у детей, подростков, молодежи, используя все средства, имеющиеся в распоряжении государства и общества, включая физическую культуру и спорт. Специалисты отмечают огромный потенциал средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Данные научных исследований показывают, что значительное количество (около 70%) молодых людей (старшеклассников и студентов) считают физическую культуру и спорт наиболее эффективным средством проведения досуга и профилактики наркомании.²

Детальный анализ научных исследований, посвященных данной проблеме, позволяет выделить несколько основных уровней применения разнообразных средств физической культуры и спорта

в целях профилактики наркомании у подростков и молодежи. Первый уровень предполагает применение различных средств, форм, методов и т.д., физического воспитания, проведение занятий физической культурой и спортом с молодежью с целью отвлечения молодых людей от «вредных привычек», уменьшения вероятности приобщения к наркотикам за счет грамотной организации досуга, заполнения «вакуума» свободного времени, формирования оптимистического взгляда на окружающую действительность и т.д. Второй уровень выражен в формировании у молодых людей ценностных установок на ведение здорового образа жизни. Третий предполагает формирование и коррекцию основных свойств личности современных молодых людей в процессе занятий физическими упражнениями (коррекцию черт характера, мировоззрения, самосознания и т.д.). Однако спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия могут принести положительный эффект лишь в случае их системности, периодического характера и методической насыщенности. Следует заметить, что образовательный и воспитательный потенциал физической культуры и спорта, изначально заложенный в них огромный профилактический антинаркотический потенциал не могут быть полностью реализованы без создания социальных условий и использования, специально разработанных новейших педагогических технологий, определения содержания и форм физкультурно-спортивной работы, направленных на социализацию молодых людей, профилактику возможного асоциального поведения. Отмечается, что в практике физического воспитания подростков сегодня недостаточно представлены и реализуются программы, связанные с использованием привлекательных и популярных в молодежной среде видов двигательной активности.³

По мнению М.В. Еремина, для успешной профилактики наркозависимости среди школьников и студентов вузов, необходимо выполнение ряда педагогических условий:

- оздоровительно-профилактическая и спортивная направленность педагогического процесса;
- применение средств и методов физического воспитания, адекватных личностным особенностям учащихся;
- развитие физических качеств и повышение психоэмоционального состояния молодых людей;
- вовлечение молодых людей в занятия привлекательными, с точки зрения сверстников, видами двигательной активности, которые будут отвечать личностным потребностям, и являться альтернативой употреблению наркотиков.

По мнению авторов статьи, действенным средством профилактики наркомании в молодежной среде могут служить занятия физической культурой в школах и вузах по принципу спортивных специализаций. Например, в Сибирском федеральном университете данная форма проведения учебных занятий действует в течение нескольких лет и имеет положительные отзывы. Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в виде тренировочных занятий по различным видам спорта. Преимущество подобной формы состоит в праве выбора у студентов того вида спорта, которым они хотели бы заниматься. А широкий выбор спортивных специализаций: единоборства, плавание, футбол, скалолазание и т.д., обеспечивают интерес к подобной форме проведения занятий у студентов. Экспериментально доказано, что учебно-тренировочные занятия на основе избранных видов спорта повышают уровень психоэмоционального состояния и мотивации молодых людей, способствуют развитию физических качеств и двигательных способностей, пользуются популярностью у занимающихся.⁴ Следовательно, данная форма проведения занятий отвечает всем педагогическим условиям, необходимым для успешной профилактики наркозависимости в молодежной студенческой среде.

¹ Евсеев С.П., Грецов А.Г. Опыт внедрения системы профилактики наркозависимости подростков и молодежи // Адаптивная физическая культура, 2008. №1. С.33–36.

² Там же.

³ Еремин М.В. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта детей и подростков : дис. ... канд. пед. наук. Самара, 2003. 141 с.

⁴ Дорошенко С.А. Спортивно-видовой подход – путь к повышению эффективности процесса физического воспитания в вузе // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т.4. №9. С.1334–1353.